



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ

Велико-Устюгский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

квалификация

ТЕХНИК

г. Великий Устюг

2026

Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), профессиональным стандартом «Стивидор», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.07.2019 № 507н, профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616н, с учётом программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПРИЁМ ГРУЗА И БАГАЖА)**

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие им общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

	котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.
--	--	---

		Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.

	определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--	--	---

		Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

		Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) .Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
--	--	--

		Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечи-
--	--	--

		вающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание

		Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессио-нального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоз-зренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюде-ния конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национально-стей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традицион-ных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отече-ственной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных реше-ний, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставлен-ных морской командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и пре-умножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности тра-диционных семейных, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, россий-ского и мирового художественного наследия.
--	--	---

		Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной	Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

стандарты антикоррупционного поведения	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего
---	---	---

		и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
--	--	---

		Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

		Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.

	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и
--	--	---

		практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
--	--	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1* Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа	Практический опыт: использования средств индивидуальной и коллективной защиты; применение первичных средств пожаротушения; профилактика снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; оказание первой помощи пострадавшим Умения: анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использование индивидуальных и коллективных средств защиты; производственный инструктаж; мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контроль их соблюдение; ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения; аттестация рабочих мест по условиям труда, в том числе оценка условий труда и травмо-безопасности; Знания: организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ориентация в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.
	ПК 4.2* Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения	Практический опыт: крепление, сепарация и размещение грузов на транспорте и в складах Умения: крепить и размещать грузы на транспорте; рассчитывать необходимое количество крепежного материала Знания: правила, нормативные документы и технические усло-

		вия погрузки и крепления грузов, способы размещения и крепления грузов на транспорте с указанием необходимых для погрузки, крепления и перевозки грузов приспособлений и материалов, а также нормативов предоставления таких приспособлений и материалов
	ПК 4.3*Оформлять сопроводительные документы	Практический опыт: ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков; расчет норм и времени на выполнения операций; расчет показателей объектов транспорта
		Умения: анализ данных по выполнению транспортных операций, использование ПО для решения транспортных задач; применение компьютерных средств при решении транспортных задач
		Знания: оперативное планирование; основы эксплуатации технических средств; система учета, отчета, анализа и контроля данных; состав, функции и возможности использования информационных технологий; документы, регламентирующие безопасные перевозки на транспорте

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 590,
в том числе в форме практической подготовки – 288

Из них на освоение МДК – 582,
в том числе самостоятельная работа – 4

Практики – 288,
в том числе: учебная – 288

Промежуточная аттестация – 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объём профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе					
						Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01 – ОК09	МДК. 04.01 Грузоведение и складирование	162	84		162	84					2
ПК 4.3* ОК 01-ОК 09	(МДК. 04.02) Информационные технологии в профессиональной деятельности	114	68		112	68					2
	Производственная практика	288			288						
ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01 - ОК 09	Промежуточная аттестация	26		8						18	
Всего:		590	288	8	272	288		288		18	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 04.01 Грузоведение и складирование		162/76/84
Тема 1. Основные понятия грузоведения	Содержание	6
	1. Характеристика дисциплины	2
	2. Понятие груза, транспортная характеристика, транспортабельность	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическая занятие № 1. Воздействие факторов внешней среды на груз. Приборы контроля внешней среды.	2
Тема 2. Транспортная классификация грузов	Содержание	8
	1. Условия качества перевозки грузов	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 2. Дать комплексную характеристику транспортной классификации	2
	Практическое занятие № 3. Классифицировать и определить условия перевозки для заданных грузов.	2
	Практическое занятие № 4. Определение метода качества заданного груза	2
Тема 3. Специфические свойства грузов	Содержание	16
	1. Химические и термометрические свойства грузов	2
	4. Характеристика опасности: огнеопасность, взрывоопасность, вредность, ядовитость, инфекционность, радиоактивность	2
	5. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов: плотность груза, удельная масса, объемная масса, удельный объем.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	10
	Практическая занятие № 5. Определить факторы, влияющие на заданный груз	2
	Практическая занятие № 6. Решение теста по физическим свойствам груза	2
	Практическая занятие № 7. Биохимические свойства заданного груза и их влияние на условия перевозки	2
	Практическая занятие № 8 Рассчитать количество груза, которое можно поместить в трюм	2
	Практическое занятие № 9. Установить возможность совместной перевозки заданных грузов.	2
Тема 4. Назначение и классификация тары и тарно-упаковочных материалов.	Содержание	18
	1. Классификация тары по: габаритным размерам, условиям эксплуатации, форме, конструктивным особенностям, по материалу.	2
	2. Стандартизация тары. Тара: потребительская, транспортная.	2
	3. Упаковочные материалы	2
	4. Тестирование тары и упаковки	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	10
	Практическое занятие № 10 Расчет прочности картонной тары	2
	Практическое занятие № 11. Расчёт количества сепарационных материалов	2
	Практическое занятие № 12. Выбор амортизирующего материала для заданного груза	2
	Практическое занятие № 13. Определить толщину и количество термоусадочной плёнки транспортного пакета	2
	Практическое занятие № 14. Определить допустимую высоту штабелирования груза в картонной таре	2
Самостоятельная работа обучающихся Изучение Кодекса торгового мореплавания, Кодекса внутреннего водного транспорта		2
Тема 5. Маркировка	Содержание	8
	1. Назначение и виды маркировки	2
	В том числе практических занятий.	6
	Практическое занятие № 15. Определить информацию, содержащую основные, информационные, дополнительные надписи.	2
	Практическое занятие № 16. Подобрать манипуляционные знаки для перевозки заданного груза.	2
	Практическое занятие № 17. Нанести знаки опасности на заданные виды грузов	2
Тема 6. Средства укрупнения грузовых мест.	Содержание	8
	1. Понятие укрупненной грузовой единицы: поддоны, пакетирование, средства скрепления пакетов.	2
	2. История контейнерных перевозок. Классификация контейнеров.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4
	Практическое занятие № 18. Сформировать пакет из ящиков и рассчитать количество грузовых мест в пакете	2
	Практическое занятие № 19. Определить количество груза в контейнере	2
Тема 7. Факторы, влияющие на состояние груза на судне и в складе порта	Содержание	8
	1. Внешние температурно-влажностные условия морской транспортировки грузов	2
	2. Назначение складов порта. Виды складов и особенности их устройства	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4
	Практическая занятие № 20. Микроклимат трюмов в различных эксплуатационных условиях	2
	Практическая занятие № 21. Условия хранения грузов в портовых складах. Микроклимат склада	2
Тема 8. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Содержание	40
	1. Наливные грузы. Классификация и основные свойства наливных грузов.	2
	2. Классификация насыпных и навалочных грузов и их транспортные характеристики	2
	3. Перевозка сахара-сырца, соли насыпью	2
	4. Зерновые грузы. Свойства и перевозка зерна	2
	5. Генеральные грузы. Мешковые и киповые грузы. Катно-бочковые и ящичные грузы	2
	6. Трубы, рельсы, прокат черных и цветных металлов	2
	7. Лесные грузы. Номенклатура и свойства	2
	8. Скоропортящиеся грузы. Номенклатура и свойства	2

	9. Правила перевозки и хранения опасных грузов. МОПОГ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22
	Практическое занятие № 22. Определить массу нефтепродукта в цистерне	2
	Практическая занятие № 23. Определить высоту штабеля и насыпную массу навалочного груза	2
	Практическая занятие № 24. Определить возможность перевозки минеральных удобрений, цемента, строительных материалов	2
	Практическая занятие № 25. Определить условия транспортирования целлюлозы, бумаги и бумажных изделий	2
	Практическая занятие № 26. Определить порядок размещения, укладки и крепления металлопродукции	2
	Практическая занятие № 27. Размещение и крепление техники, станков, оборудования для перевозки на судне	2
	Практическая занятие № 28. Определение возможности перевозки заданных лесных грузов	2
	Практическая занятие № 29. Определить условия для складирования и хранения скоропортящихся грузов	2
	Практическая занятие № 30. Перечислить условия перевозки живого скота, птиц, сырых животных продуктов	2
	Практическая занятие № 31. Определить класс заданного опасного груза, дать его краткую характеристику	2
	Практическая занятие № 32. Подобрать тару, упаковку, нанести маркировку для заданного опасного груза	2
Тема 9. Причины несохранности грузов и основы обеспечения сохранности грузов	Содержание	20
	1. Факторы, определяющие сохранность груза	2
	2. Вредители грузов и меры борьбы с ними	2
	3. Охрана окружающей среды при транспортировке навалочных и наливных грузов	2
	4. Охрана труда и производственная санитария при перевозке опасных грузов	2
	5. Режимы транспортировки грузов. Специальные виды обработки грузовых помещений	2
	6. Пути повышения сохранности грузов при морской транспортировке	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 33. Виды убыли. Нормирование естественной убыли грузов	2
	Практическое занятие № 34. Способы определения массы груза при перевозке	2
	Практическая занятие № 35. Виды потерь наливных и навалочных грузов. Определение плотности нефтепродуктов	2
	Практическое занятие № 36. Примеры влияния транспортного состояния груза на перевозку различными видами транспорта	2
Тема 10. Размещение и крепление грузов	Содержание	10
	1. Анализ сил, действующих на груз	2
	2. Общие требования безопасности перевозки грузов	2
	3. Приспособления и материалы, применяемые для крепления грузов	2
	4. Размещение и крепление грузов при перевозке железнодорожным транспортом	2
	5. Размещение и крепление грузов при перевозке автомобильным транспортом	2

Тема 11. Техническая эксплуатация складов и организация складских работ	Содержание	16
	1. Порядок хранения и выдачи грузов со склада порта	2
	2. Техника безопасности, производственная санитария на складах	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 37. Требования к оснащению складских помещений погрузочно-разгрузочными машинами и механизмами	2
	Практическое занятие № 38. Организация загрузки портовых складов с учетом рационального использования складских площадей	2
	Практическое занятие № 39. Показатели работы портовых складов	2
	Практическое занятие № 40. Расчет потребной емкости и площади склада	2
	Практическое занятие № 41. Документальный учет. Классификация документов по поступающим грузам	2
	Практическое занятие № 42. Понятие инвентаризации и её назначение	2
Дифференцированный зачет по курсу «Грузоведение и складирование»		2
Всего		162
МДК 04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности		114
Тема 1. Информационные технологии в автоматизированных информационных системах. Нейронные сети – обзор ведущих отечественных нейросетей и их классификация	Содержание	30
	1. Введение. Информационные технологии – история развития. Предмет, сущность и задачи. Информационные ресурсы и управление ими с помощью информационных технологий. Технологический процесс обработки информации и его классификация. 2. Информационные системы. Классификация информационных систем. Архитектура информационных систем. Требования, предъявляемые к информационным системам на транспорте и единому информационному пространству. 3. Информационные технологии конечного пользователя. Электронный офис специалиста по организации перевозок на водном транспорте. Основные направления использования информационных технологий и систем на водном транспорте. 4. Информационные технологии и системы в локальных и корпоративных сетях. Системы электронного обмена данными. 5. Введение в искусственный интеллект и его направления. Информационная безопасность при работе с искусственным интеллектом и нейронными сетями, риски применения возможностей новейших технологий. Этические вопросы связанные с развитием ИИ. 6. Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Visper. Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney. Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети.	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18

	Практическое занятие №1. Графическое изображение технологического процесса. Практическое занятие №2. Автоматизированное рабочее место. Пользовательский интерфейс и его виды. Система работы с документами. Шаблоны в WORD. Практическое занятие №3. Вычислительные офисные приложения. Технология создания бланков документов средствами табличного процессора Excel. Практическое занятие №4. Настольные базы данных для офиса. Практическое занятие №5. Единая система информации об обстановке в Мировом океане (ЕСИМО). Практическое занятие №6. Электронный документооборот на транспорте. Стандарт сообщений EDI. Система EDIFACT. Практическое занятие №7. XML-документ «Ship Inventory» – объективная модель данных. Практическое занятие №7. Электронное досье перевозки. Практическое занятие № 9. Алгоритм построения универсального запроса к нейронной сети. Понятие «промт». Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических профессиональных задач. Составление запроса в конструкторе промтов. Отработка на практике алгоритма самостоятельного создания корректного запроса без использования конструктора.	
Тема 2. Технология финансовых расчётов в среде Excel.	Содержание	30
	1. Модели и методы финансово-экономических расчётов. 2. Решение задач линейного программирования с помощью надстройки «Поиск решения». 3. Отчёты надстройки «Поиск решения». Анализ оптимальных решений. Грузовой план судна.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1. Постановка замкнутой транспортной задачи. Практическое занятие №2. Постановка незамкнутой транспортной задачи с избытком. Практическое занятие №3. Постановка незамкнутой транспортной задачи с дефицитом. Практическое занятие №4. Модели распределительного типа. Практическое занятие №5. Решение прямых и обратных задач с применением подбора параметра. Анализ «что – если». Практическое занятие №6. Многовариантные расчёты с применением сценарного подхода. Практическое занятие №7. Анализ данных и выбор оптимального варианта с применением таблиц подстановки. Практическое занятие №8. Задача о «странствующем продавце» (коммивояжёре). Практическое занятие №9. Управление запасами с использованием ABC-классификации. Практическое занятие №10. Оптимальная загрузка судна. Практическое занятие №11. Задача о назначениях.	22
Тема 3. Информационные технологии в учётной деятельности организации.	Содержание	16
	1. Место учётной деятельности в структуре управления и требования к её автоматизации. СУБД. 2. Системы мониторинга транспортных средств. 3. Комплексная автоматизация управления. Взаимодействие ERP и СПО систем.	8

	4. Системы поддержки принятия решений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1. Разработка иерархической модели БД «Судно».	8
	Практическое занятие №2. Финансовый экспресс-анализ. Использование математических, финансовых и статистических функций в Excel.	
Тема 4. Использование правовых информационных систем.	Практическое занятие №3. Сводные таблицы. Excel как БД. Построение многомерного OLAP-куба.	
	Практическое занятие №4. Знакомство с интерфейсом системы СКАП-СПб.	
	Содержание	6
	1. Характеристика поисковых справочно-правовых систем.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №23. Основы поиска правовой информации в СПС КонсультантПлюс, Гарант и т.д.	4
	Практическое занятие №24. Решение задач по использованию Кодекса торгового мореплавания в практической деятельности.	
	Содержание	22
Тема 5. Инструментальные средства автоматизации бухгалтерского учёта.	1. Начальный этап автоматизированного ведения учёта.	8
	2. Ведение учёта в автоматизированной системе.	
	3. Создание отчётности в автоматизированной системе.	
	4. Характеристика интерфейса системы 1С для отрасли «Склад».	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1. Алгоритм работы с программой на примере финансовых расчётов семьи.	14
	Практическое занятие №2. Интерфейс программы и приёмы заполнения справочников.	
	Практическое занятие №3. Приёмы заполнения журналов.	
	Практическое занятие №4. Приёмы заполнения отчётов.	
	Практическое занятие №5. Оформление документов.	
	Практическое занятие №6. Схемы движения документов «Реализация ТМЦ».	
	Практическое занятие №7. Общие методы работы с отчётами.	
Тема 6. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Интеграция возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в профессиональную деятельность.	Содержание	8
	1. Экспертные системы на водном транспорте.	6
	2. Виртуальные рынки транспортных услуг. Информационно-транспортные серверы.	
	3. Аналитические информационные системы. SAP Business Intelligence.	
	4. Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной области профессиональной деятельности. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы. Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональных процессах избранной специальности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №9. Информационно-справочная система CARGO HOUSE.	2

Тематика самостоятельной учебной работы 1. Самостоятельная проработка материала. 2. Изучение информационных систем.	2
Учебная практика Виды работ 1. Ведение технической документации 2. Контроль выполнения заданий и графиков 3. Использование в работе компьютерных средств для обработки оперативной информации 4. Расчет норм времени на выполнение операций 5. Расчет показателей работы объектов транспорта 6. Анализ документов, регламентирующих работу транспорта (водного транспорта) 7. Работа с программным обеспечением для решения транспортных задач 8. Применение компьютерных средств при организации перевозочного процесса (на водном транспорте) 9. Оперативное планирование работы транспорта (водного транспорта) 10. Ведение учета, составление отчета и анализа работы 11. Анализ рынка транспортных услуг 12. Исследование потребностей клиентов 13. Презентация предложений компании 14. Планирование маршрутов перевозок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории:

Кабинет Информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю;
- методическая документация;
- комплект бланков технической документации.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д.).

Кабинет Грузоведения и складирования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю;
- методическая документация;
- комплект бланков технической документации.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в перевозочном процессе. Г.В. Санькова, Т.А. Одуденко – Хабаровск: ДВГУПС, 2012. -112 с
2. Корпоративные информационные системы на водном транспорте. О.А. Казьмина, С.Н. Тарануха –СПб: СПбГУВК, 2011. -352 с
3. Андронов Л.П. Грузоведение и стивидорные операции: учебник. 2-е изд. – М., «Транспорт», 1975.
4. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: 3-е изд., пер. и доп. – С-Петербург: АНО НПО «Мир и семья», 2001 г. 560 с.
5. Белинская А.Н., Сенько Г.А. Грузоведение и складское дело на морском транспорте. – М., «Транспорт». 1982.
6. Козырев В.К. Грузоведение. – изд. 2-е. – Одесса, «Феникс», 2005.
7. Джерер Е.В., Ярмолевич Р.П. Транспортные характеристики грузов. – Уч. Пособие. Одесса, «Феникс», 2007. – 272 с.

8. Правила морской перевозки опасных грузов (5М) (МОПОГ), М.: ЦРИА Морфлот 1997. (книги 1, 2, 3)
9. Прудникова В.П. Транспортная характеристика грузов. – уч. Пособие. – Владивосток, 2010. – 40 с.
10. Сяхин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: Учебное пособие. - М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2011. – 85 с.
11. Логистика на водном транспорте. В.В. Винников. Феникс, 2004 г.
12. Кузнецов А.Л., Кириченко А.В., Соляков О.В., Семёнов А.Д. Морские контейнерные перевозки/ монография. – М., МОРКНИГА, 2019. -412 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.loginfo.ru
2. <http://logisterra.ru>
3. www.logist.ru
4. Шабанов В.И. Водные пути и порты : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шабанов, П.А. Гарибин, Г.Л. Гладков. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016 – 202 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13289/>
5. Малышенко Н. А. Грузоведению Обеспечение сохранности грузов в порту: учебное пособие- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 124 с.
6. Малышенко Н.А. Грузоведение. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов: Учебное пособие, Владивосток: Дальрыбвтуз, 2011. -208 с.
7. Мацвейко А.Н., Рукавишников Н.П. Коммерческие операции при доставке грузов речным транспортом: Учебное пособие. – СПб.: СПГУВК, 2011. – 116 с.
8. Д.Дж. Хауз/Авторский перевод Д.Д. Соколова. Морские грузовые работы и операции/Практическое пособие. -М.: МОРКНИГА. 2010. -328 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование. В.И. Дмитриев –М: Моркнига, 2013. -175 с
2. Компьютерные сети. В.Г. Олифер, Н.А. Олифер –СПб: Питер, 2010. -944 с
3. Введение в операционные системы. Д.В. Иртегов –СПб: БХВ-Петербург, 2008. -1040 с
4. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)
6. Федеральное агентство морского и речного транспорта. <https://morflot.gov.ru>
7. Приказ Минтранса РФ от 21 апреля 2003 г. N ВР-1/п «Об утверждении Правил безопасности морской перевозки грузов» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://deckofficer.ru/titul/study/item/nbzhhs>

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются

для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: персонализация и использование цифровых образовательных ресурсов.

3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приёмосдатчик груза и багажа) предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на ___курсе в __семестре после изучения раздела (МДК) Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Колледжем ГУМРФ/филиалом и доводятся до обучающихся до начала практики.

3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа ГУМРФ обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими

работниками Колледжа ГУМРФ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа ГУМРФ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза	- демонстрация знания основных требований нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации транспортно-технологического оборудования; - знание норм, правил и инструкций по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	- Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий - Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля - Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного по модулю
ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения	- демонстрация соблюдения правил по обеспечению безопасности и сохранности перевозимого груза; - демонстрация знаний правил и последовательности организации грузовых перевозок; - демонстрация правильности выполнения требуемых расчетов и составления необходимых документов - демонстрация применения технологии идентификации товаров, и упаковка с использованием штриховых кодов в складировании, а также методики организации технологического процесса на складе	- Устное собеседование - Проверка индивидуальных заданий - Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного по модулю
ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы	- умение классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам; - демонстрация знаний по формированию документации по движению грузов на складе; - демонстрация знаний содержания документации; - понимание профессиональной терминологии	Итоговый контроль в форме экзамена квалификационного по модулю

